

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**Контрольно-оценочные средства
для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)
по учебным дисциплинам
ОП.13 Основы финансовой грамотности
по специальности
*40.02.02 Правоохранительная деятельность***

Магнитогорск, 2025

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации (комплексный экзамен) разработан в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин *ОП.13 Основы финансовой грамотности* входящих в состав образовательной программы СПО по специальности/профессии *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Разработчик-организация: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Авторы-составители:

_____/Окуневич Т.С., преподаватель ГБПОУ «МПК»/

Рассмотрено на заседании кафедры *наименование*

протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Васильева М.М.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебных дисциплин *ОП.13 Основы финансовой грамотности*, образовательной программы СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплинам в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Общие компетенции:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2. Освоение умений и усвоение знаний

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины *ОП.13 Основы финансовой грамотности*

Код ОК	Умения	Знания
ОК.03	– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	экономические явления и процессы общественной жизни;
ОК.04	– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	– структура семейного бюджета и экономика семьи;
ОК.06	– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	– депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
ОК.13	– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	– расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
	– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
		– виды ценных бумаг;
		– сферы применения различных форм денег;

	– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; 6 – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом..	– основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
--	--	--

3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

3.1 Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачета, предусмотренного планом учебного процесса.

Спецификация дифференцированный зачета по учебной дисциплине *ОП.13 Основы финансовой грамотности*.

Назначение дифференцированного дифференцированный зачета – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине *ОП.13 Основы финансовой грамотности* с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП профессии/специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

1 Содержание дифференцированного дифференцированный зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО профессии/специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, рабочей программой дисциплины *ОП.13 Основы финансовой грамотности*

2 Принципы отбора содержания дифференцированного дифференцированный зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины *ОП.13 Основы финансовой грамотности*, представленным в соответствии с ФГОС СПО

профессии/специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, рабочей программой дисциплины *ОП.13 Основы финансовой грамотности*.

3.2 Структура зачета.

Зачет проводится в письменной форме.

Задание состоит из тестовых заданий с выбором варианта ответа, время выполнения 90мин.

Максимальный первичный балл – 95 баллов.